



Influencia de la educación sexual en ADOLESCENTES EMBARAZADAS

MARÍA LETICIA LEAL TAPIA, BERTHA MEDEL PÉREZ
Facultad de Enfermería y Nutriología/Universidad Autónoma de Chihuahua

Este trabajo de investigación fue dirigido a la población adolescente. Lo consideramos importante ya que estas mujeres experimentan una etapa de crecimiento y desarrollo. El propósito fue identificar la influencia del conocimiento sobre educación de la sexualidad en la embarazada adolescente. El diseño fue descriptivo e identificamos como variable independiente el embarazo en la adolescente y como variable dependiente la educación sobre sexualidad. En el instrumento se valoraron los aspectos biológicos, psicosexuales, psicológicos, sociales y educativos. Encontramos en este último rubro un conocimiento global de 62.9% en áreas básicas sobre conceptos como menstruación, embarazo, relación coital y métodos anticonceptivos, entre otros. El análisis estadístico fue descriptivo para la comprobación de la hipótesis alterna que fue: ¿influye la educación sobre la sexualidad en el embarazo de la adolescente?



EUGENIO FLORES REYES: Síntesis de una flor.

EUGENIO FLORES REYES: *Pasaje interior.*

Introducción

El embarazo a cualquier edad es un acontecimiento psicosocial trascendente especialmente para la madre adolescente expuesta a situaciones adversas.

El embarazo en la adolescente soltera afecta su salud, sobre todo si es menor de 17 años, limitando sus oportunidades de educación, trabajo, matrimonio y su futuro.

Cabe resaltar que muchas de ellas, además de ser muy jóvenes, son poco capaces de responsabilizarse de la crianza de sus hijos. Algunas recurren al aborto ilegal.

La falta de una educación consistente respecto a la vida sexual y reproductiva desde el inicio de la escuela o desde otros ámbitos en la comunidad y en la familia, el descenso de la edad de la menarca, el comienzo precoz y no planificado de las relaciones coitales han provocado un incremento de embarazos de las adolescentes en los últimos años.

Marco teórico conceptual

La adolescencia no se limita a los cambios fisiológicos de la pubertad; comprende el proceso de maduración a todos los niveles, tanto fisiológicos como psicológicos.

México es un país joven. Se estima que en 1993 éramos 88 millones de habitantes, de los cuales 22 millones tienen entre 10 y 20 años.

Los adolescentes de hoy demandan respuestas y los adultos no podemos o no queremos responder, algunas veces por ignorancia, otras por el temor de que ellos asuman su sexualidad y vivan con autodeterminación y libertad.

Por lo anterior, la educación sexual surge como un emergente para contrarrestar la falta de información, los prejuicios existentes, la baja autoestima y las confusiones en la planeación de vida y en la toma de decisiones de los adolescentes.

La educación de la sexualidad unida a la falta de una pareja estable y de información adecuada constituye una mezcla explosiva y peligrosa para el adolescente.

Muchos de los conflictos e incluso traumas psicológicos a que estos se ven sometidos podrían evitarse si la sociedad tuviera una actitud más abierta.

En las adolescentes, la maduración sexual (incluyendo los caracteres sexuales secundarios, la aparición de la menarca espermaquía y fecundidad) se presentan cada vez más tempranamente, al igual que las relaciones coitales premaritales.

Objetivos generales

- 1) Identificar la influencia de la educación sobre la sexualidad en el embarazo de la adolescente.
- 2) Conocer otros factores que influyen en el embarazo de la adolescente.

Materiales y métodos

Diseño de la investigación

El presente trabajo se llevó a cabo en una institución del sector salud de segundo nivel en la ciudad de Chihuahua. Se trató de un estudio descriptivo porque se determina la situación de las variables embarazo y educación de la sexualidad en las adolescentes; prospectivo porque los datos se registraron en una fecha determinada y es transversal porque se realizó en una sola intervención, Pineda (1994).

Unidades de investigación

Adolescentes embarazadas menores de 20 años que acudieron a consulta externa de ginecoobstetricia durante el periodo comprendido del 3 al 27 de febrero de 1998.

Criterios de conclusión

Adolescentes embarazadas que radiquen en la ciudad

de Chihuahua, que deseen participar en el estudio sin importar número de embarazo fisiológico o de alto riesgo, religión, ni nivel socioeconómico.

Criterios de exclusión

Mujeres embarazadas mayores de 19 años que radiquen fuera de la ciudad de Chihuahua y que no deseen participar en el estudio.

Resultados

De los resultados obtenidos con respecto a la edad se encontró lo siguiente:

Cuadro 1. Madres adolescentes según edad
Hospital de 2o. nivel
Ciudad Chihuahua, Chih., marzo 1998

Escolaridad	Frecuencia	Porcentaje
14	1	2
15	0	0
16	5	9.8
17	4	7.8
18	8	35.2
19	13	25.5
20	10	19.8
Total	51	100%

Fuente: directa.

Como puede observarse, la mayor frecuencia de embarazos ocurrió de 18 a 20 años de edad disminuyendo conforme es menor la edad.

En relación a la escolaridad, se encontró:

Cuadro 2. Embarazadas adolescentes según escolaridad
Ciudad Chihuahua, Chih., marzo 1998

Escolaridad	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	7	13.7
Secundaria	31	62.8
Preparatoria	6	11.8
Técnico	5	10.0
Profesional	2	3.5
Total	51	100%

Fuente: directa.

El cuadro anterior muestra que a mayor nivel académico el porcentaje de embarazos es menor y predomina la frecuencia a nivel educativo básico.

En relación a la educación sobre sexualidad, las



EUGENIO FLORES REYES: El perfil de la oración.

adolescentes manifestaron haberla recibido en un 80.4%, en tanto que el 17.6% no la obtuvo y el 2% restante no contestó, lo cual hace suponer que tampoco la recibió.

Al explorar el grado de conocimiento, este fue mayor con respecto a los órganos pélvicos femeninos internos y masculinos externos en un 84.2% y 82.3% respectivamente. Llama la atención que tienen mayor conocimiento sobre los órganos pélvicos femeninos internos en relación a los externos; no consideran las mamas como parte de los órganos reproductores y conocen más sobre los órganos masculinos externos que los de su género.

Respecto a los métodos anticonceptivos empleados se encontró que el 23.5% utilizó el preservativo, el 21.6% hormonales, el 15.7% el ritmo y el 13.7% el DIU. Un dato sobresaliente es que el 25.5% no emplearon ninguno.

Se deduce que en la actualidad los jóvenes adolescentes utilizan métodos anticonceptivos en un 74.5%, y el más común es el preservativo.

En cuanto al número de compañeros coitales tenemos que el 50.9% refirió haber tenido un solo compañero, el 25.4% dos y el 13.8% no contestó, lo cual hace suponer que posiblemente tuvieron más de un compañero coital.

Según los motivos que la llevaron a tener relaciones coitales, un 39.2% refirió que por amor, un 23.5% por curiosidad y el 19.6% por deseo. Llama la atención que el 43.1% de la población tuvo relaciones coitales por curiosidad y deseo, lo cual es propio de la edad, por lo que se piensa que se puede ayudar a la adolescente a controlar sus impulsos con actividades recreativas, como el deporte y el arte fomentando el respeto por su cuerpo y el de su pareja, que los lleven a tomar decisiones asertivas.

El 78.4% de las adolescentes reportaron que experimentan su primer embarazo, el 13.7% el segundo y el 7.9% el tercero; lo cual es significativo dada la etapa de desarrollo en la cual viven.

Es prioritario insistir en educación sobre sexualidad científica, objetiva y oportuna, sobre todo en paternidad.

Conclusiones

La adolescencia es una etapa de la vida en la cual se consolida la identidad sexual. Época de cambios, de transformaciones físicas y psicológicas; periodo en el cual es difícil encontrar un entorno social favorable para la maduración de estos fenómenos.

Los mensajes para los adolescentes han ido variando desde una posición muy restrictiva y severa, hasta una permisiva, en lo que se refiere a valores y pautas de comportamiento.

La educación de la sexualidad debe basarse en la toma de decisiones responsable y el uso correcto de métodos anticonceptivos, ya que el conocerlos no garantiza la ausencia de embarazo.

Se considera preponderante una revisión y actualización de las leyes y políticas que limitan e imponen barreras para promover la educación sexual en la vida familiar y en los diversos niveles escolares desde la primaria, para lograr una mayor concientización de la población en general y adolescente en particular y no solo protegerlas de embarazos no deseados, sino de riesgos mayores como enfermedades de transmisión sexual.

Sugerencias

Se considera de gran importancia que existan servicios educativos y psicológicos que contribuyan a formar en la adolescente un principio de libertad responsable, que busque mejorar la calidad de vida en esta etapa de desarrollo, donde se emprendan acciones educativas destinadas a lograr cambios en la po-

blación, que influyan favorablemente en lo individual, familiar y social, por lo que se requiere:

- Formar recursos humanos que impulsen mejores metodologías sobre la educación de la sexualidad.
- Ampliar y fortalecer estrategias de educación sobre sexualidad que respondan a necesidades, valores y problemas de la sociedad, de acuerdo con la cultura predominante en cada región del país.
- Determinar líneas de investigación en relación con los resultados y avances que permitan retroalimentar los contenidos programáticos y fortalecer acciones educativas.

Bibliografía

AGUILAR GIL, José: *Antología de la sexualidad humana*, México, Conapo, t. III, 1994, 766 pp.

FRIEDMAN, HERBERT, L.: "La investigación psicológica en la salud reproductiva en los adolescentes" (Conferencia Internacional sobre Fecundidad en Adolescentes en América Latina y el Caribe), Oaxaca, Oaxaca, 1989.

LEÓN, A.; J. LEÓN y S. ROMERO: *Enciclopedia autodidáctica estudiantil. Programa educativo*, Barcelona, 1998.

LÓPEZ G.; J. YUNES y COIS: *Salud reproductiva en las Américas*, México, Organización Panamericana para la Salud/Organización Mundial de la Salud, 1992, pp. 96-145.

MASTERS, W.; V. JOHNSON y R. KOLODNY: "Aspectos psicosexuales de la adolescencia", en: *Enciclopedia de la sexualidad humana*, México, Grijalbo, 1995.

MUNITZ, Mabel y Tomás SILVER: *El embarazo entre adolescentes. Enfoque clínico epidemiológico*, México, 1985.

PINEDA, E.; E. ALVARADO y F. CANALES: *Metodología de la investigación*, México, Organización Panamericana de la Salud, 11a. ed., 1994.

POLIT, Denise: *Investigación científica en ciencias de la salud*, México, Editorial Interamericana, 2a. ed., 1991.

REEDER, S.J.; L.L. MARTÍN y D. KONIAK: *Enfermería materno infantil*, México, Editorial Interamericana, 17a. ed., 1995. ©



EUGENIO FLORES REYES: Viaje sin regreso.